

BILAN POUR LES ÉCOLES

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Résultats du programme mené par





Carbone Scol'ERE est un programme d'éducation relative à l'environnement (ERE) unique au monde, un mouvement collectif et éducatif qui vise à engendrer des changements de comportements mesurables, durables et véritables chez les familles québécoises.

Contexte

Initiée par la [Coop FA](#) à Lévis, Carbone Scol'ERE est un programme avec une portée internationale. Au Québec, le programme repose sur 22 organismes de formation accrédités (OFA) responsables de déployer le programme dans leurs milieux. Cette année, plus de 600 classes réparties dans 16 régions du Québec se sont inscrites à Carbone Scol'ERE !

Objectifs généraux du programme

À travers une approche ludique et positive, le programme vise à mobiliser les jeunes et leurs familles à s'engager dans une démarche d'action écoresponsable. Ancré dans le domaine de la science et la technologie du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ), Carbone Scol'ERE contribue à éveiller la conscience environnementale chez les jeunes et à développer leur esprit critique. À travers les défis écoresponsables lancés sur le portail Web, les élèves et leurs familles sont invités à réduire leurs émissions de GES en lien avec la consommation, l'énergie et le transport et la gestion des matières résiduelles.

Mandat

Le CRE Estrie est mandataire du projet Carbone Scol'ERE pour les écoles primaires de la Ville de Sherbrooke ainsi que des MRC du Val-Saint-François et des Sources depuis 2020.

Cette équipe, composée de trois employées du CRE Estrie et d'une animatrice externe, a été formée en octobre 2023 :

- Justine Roy (8 classes)
- Gloria Grenier-Mailhot (3 classes)
- Sarah-Claude Bergeron Lafontaine (7 classes)
- Caroline Nioucel (6 classes)

Résumé du programme

Carbone Scol'ERE est un programme clé en main offert gratuitement dans les classes de 4e, 5e et 6e année du primaire :

- 10 heures d'activités éducatives (5 ateliers de 2 heures) en science et technologie :
 - Atelier 1 | Les changements climatiques et moi
 - Atelier 2 | La consommation
 - Atelier 3 | L'énergie et le transport
 - Atelier 4 | Les matières résiduelles
 - Atelier 5 | Une activité créative de message de sensibilisation
- Accès à des outils ludiques et novateurs : cahier de l'élève, activités pédagogiques, chaîne YouTube, etc.
- Aspect numérique : les élèves se connectent avec les autres classes participantes via une plateforme web sécurisée pour réaliser des missions virtuelles, des jeux-questionnaires pour tester leurs connaissances et des défis permettant de détourner des GES en changeant de comportement en famille.

L'année en chiffres

Au niveau national

En 2023-2024, ce programme a permis à **plus de 12 598 élèves** (2 598 de plus) de faire partie d'un vaste réseau à travers **602 classes participantes** (105 de plus) de **240 écoles dans 16 régions** du Québec qui souhaitent faire une différence dans la lutte aux changements climatiques. Pas moins de 8 640 tonnes de CO₂ ont été évitées cette année à l'échelle nationale.

Au niveau local

- 24 classes de 4^e, 5^e et 6^e année = **8 classes de plus** que l'an passé !
- **11 écoles** du territoire mandaté = **3 écoles de plus** !
- 6 municipalités du territoire mandaté = **2 municipalités de plus** !
- 120 ateliers de 2 heures offerts en présentiel, soit 240 h d'animation = **80h de plus** !
- 486 élèves mobilisés comme acteurs de changement = **133 jeunes de plus** !

Les écoles

En 2023-2024, l'équipe d'animation a été présente dans 24 classes réparties dans 11 écoles participantes de six municipalités de la MRC du Val-Saint-François, la MRC des Sources et la Ville de Sherbrooke :

- 6 classes de MRC du Val-Saint-François :
 - Saint-François-Xavier-de-Brompton : École Arc-en-ciel (1 classe)
 - Windsor : École Saint-Gabriel (1 classe)
 - Saint-Claude : École Notre-Dame-du-Sourire (1 classe)
 - Stoke : École Notre-Dame-des-Champs (3 classes)
- 2 classes de la MRC des Sources :
 - Val-Des-Sources : École La passerelle (2 classes)

- 16 classes de la Ville de Sherbrooke :
 - o École Saint-Antoine (2 classes)
 - o École Brébeuf (2 classes)
 - o École LaRocque (3 classes)
 - o École Sylvestre (3 classes)
 - o École du Soleil-Levant (3 classes)
 - o École des Avenues (3 classes)

Financement

Voici la répartition des commandites des partenaires financiers par école participante :

École	Financement	Nb de classe	Montant
Arc-en-ciel (Saint-François-Xavier-de-Brompton)	DOMTAR	1	1 250 \$
Saint-Gabriel (Windsor)	DOMTAR	1	1 250 \$
Notre-Dame-des-Champs (Stoke)	DOMTAR + Municipalité de Stoke + Députée Marie-Claude Bibeau + Député François Jacques	3	3 750 \$
Notre-Dame-du-Sourire (Saint-Claude)	DOMTAR	1	1 250 \$
La Passerelle (Val-Des-Sources)	SADC des Sources	2	2 500 \$
Saint-Antoine (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke	2	2 500 \$
Du Soleil-Levant (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke	3	3 750 \$
LaRocque (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke	3	3 750 \$
Brébeuf (Sherbrooke)	Députée Christine Labrie	2	2 500 \$
École des Avenues (Sherbrooke)	Députée Christine Labrie + Nova-envirocom + COOP FA	3	3 750 \$
École Sylvestre (Sherbrooke)	Coop FA + CRE Estrie	3	3 750 \$
	TOTAL	24	30 000 \$

Satisfaction des enseignant.es

Un questionnaire a été envoyé à l'ensemble du personnel enseignant participant au programme avec le CRE Estrie afin de connaître leur satisfaction. Les résultats révèlent que l'équipe d'animation du CRE Estrie est appréciée. Voici les résultats :

2. Comment avez-vous trouvé l'animation des ateliers ?

[Plus de détails](#)

● Excellente	3
● Bonne	7
● Moyenne	0
● Insatisfaisante	0



4. Avez-vous été satisfait.e du programme Carbone Scol'ERE ?

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)

● Très satisfait.e	5
● Satisfait.e	5
● Peu satisfait.e	0
● Insatisfait.e	0
● Très insatisfait.e	0



Voici les commentaires concernant l'animatrice :

- *Elle était dynamique, souriante, motivée et intéressante ! Elle vulgarisait bien certains thèmes plus compliqués à comprendre pour les élèves.*
- *Pour une première année, nous avons été ébahis par le programme. Il est directement dans les contenus du MEES en sciences et il nous permet des réinvestissements en classe. Nous levons notre chapeau aussi à la grande capacité d'adaptation de Sara-Claude (grève, groupes devant être jumelés, remplacement, etc.)*
- *Beau dynamisme. Les élèves aimaient pouvoir participer. Parfois, c'était un peu long dans certaines sections. On aurait peut-être pu condenser un peu plus chaque atelier. Nous attendions souvent les réponses venant des élèves qui parfois ne venaient pas... Merci beaucoup pour l'activité. Bel effort pour apprendre les noms des élèves.*
- *Les élèves m'ont dit qu'ils avaient trouvé cela intéressant mais qu'il y avait trop de contenu (informations) et qu'ils finissaient par perdre l'attention.*
- *Tout était parfait pour moi. Toujours bien préparée, fait bien participer les élèves, dynamique et motivée !*
- *Merci ! C'est sûr qu'avec le portail web, quand il sera prêt, ça sera plus intéressant pour les élèves.*
- *Non, malgré le groupe difficile elle était toujours contente d'être avec nous.*
- *Alterner entre les activités et la théorie. Le fait que les activités soient presque toujours à la fin de l'atelier, les élèves ont tendance à décrocher plus rapidement et à manquer de concentration. J'ai beaucoup aimé la place laissée aux élèves dans leurs commentaires, interrogations sur les notions. Elle leur a permis de mieux comprendre la matière et de l'intégrer.*

Voici les commentaires concernant le programme :

- *Parfois, les ateliers étaient un peu trop longs et les élèves décrochaient ! (2 périodes = 2 hrs)*
- *Les ateliers et les contenus étaient intéressants. Toutefois, comme les ateliers étaient d'une durée de 2 heures, les élèves finissaient par décrocher. Des ateliers plus courts (une heure) seraient possiblement plus adaptés pour des élèves du primaire. Ainsi, l'attention resterait au maximum pendant chaque atelier. Le contenu des ateliers était à mon avis parfois un peu trop poussé pour le groupe d'âge des élèves ce qui rendait parfois la compréhension plus difficile. Malgré tout, nous avons apprécié le passage de Carbone Scol'Ere dans nos classes. Cela nous a permis d'aborder des thèmes et des enjeux importants relatifs à l'environnement. Merci !*
- *Moins de contenu (y aller plus simplement)*
- *Petites évaluations un peu difficiles*
- *En attendant le retour du portail interactif, il serait intéressant d'intégrer quelques activités de manipulation. Le contenu est toujours très pertinent.*
- *Merci de nous donner l'occasion de parler de ce sujet important avec nos élèves :)*
- *Nous aimions bien les quizz sur la plateforme web. Ça nous permet de ramasser des traces et c'était amusant pour les élèves (trouver les chiffres pour le code).*
- *Nous avons très hâte au retour de la plateforme en ligne, qui était vraiment un grand plus !!!*

Quelques témoignages



Carbone Scol'ERE est un programme auquel nous sommes fiers de contribuer de par ses retombées concrètes d'apprentissage auprès des élèves et plus largement de la population en accord avec notre mission. Et quel succès de le voir rejoindre de plus en plus d'élèves d'année en année! En outre, nous apprécions grandement l'esprit de votre équipe toujours dynamique et bienveillant, nous sommes reconnaissants de ce beau partenariat.



C'est vraiment super comme ateliers. Nous sommes chanceux que ce soit clé en main et que ce soit gratuit.



Un jeune m'a aussi dit qu'il aime le concept d'avoir parlé à mère nature et de devoir la sauver. J'ai même eu des «c'est trop bien» !



Objectifs pour 2024-2025

L'équipe du CRE Estrie souhaite offrir Carbone Scol'ERE dans au moins **20 classes** de notre territoire l'année prochaine. **Souhaitez-vous faire partie de l'une de ces classes à accueillir le programme clé en main Carbone Scol'ERE gratuitement ? Si oui, contactez-nous !**

Contact

Caroline Nioucel
Directrice des programmes éducatifs
c.nioucel@environnementestrie.ca
819-821-4357 poste 102
[Page web Carbone Scol'ERE](#)

Merci à nos partenaires

Partenaires régionaux



Partenaires nationaux

Éco Platine



Éco Or



Éco Argent

